

Punto de Encuentro Educativo

C. P. FOZANELDI (CURSO 2010-11)

Banco del Tiempo Escolar

Fecha: Miércoles, 3 de Noviembre de 2010

Lugar: Punto de Encuentro Educativo Fozaneldi

Hora: De 18:00 a 19:00 horas

“Una experiencia ‘Spanglish’ con dos jóvenes americanas”

Shealing es una joven americana que vive con la familia de un alumno de nuestro colegio, y estará aquí durante unos meses para estudiar español. Ella y su compañera Alia se han ofrecido para compartir con los niños y las niñas del **Punto de Encuentro Educativo Fozaneldi** esta experiencia de comunicación bilingüe: En inglés y español (‘spanglish’). Se trata de que, tanto ellas como los niños y niñas, tengan la posibilidad de comunicarse en un nivel accesible de ambos idiomas, sobre todo en inglés, presentándose, diciéndose cómo se llaman, de dónde son, cuántos años tienen, cuántos hermanos o hermanas, qué ropa llevan puesta, qué deportes practican, qué aficiones tienen, etc. y preguntando a los niños y niñas cosas parecidas, apoyando su discurso con palabras en español para hacer más fácil y fluida la comunicación.

A través de su propia narrativa y con el soporte de imágenes, mapas, etc. acercarán a los niños y las niñas al concepto de la pluralidad geo-espacial de los diferentes países, la diversidad cultural, idiomática, etc. y también al concepto de interculturalidad (la realidad ‘spanglish’ en EE.UU es un buen ejemplo)

OBJETIVOS:

- 1.- Ofrecer a los niños y las niñas en el **Punto de Encuentro Educativo** una actividad lúdico-educativa bilingüe (español/inglés) compartida también con los adultos en la que experimentar con la posibilidad de comunicar cosas básicas de la vida cotidiana en un nivel accesible de ambos idiomas.
- 2.- Acercar a niños y niñas la realidad de la pluralidad geográfica y espacial de los diferentes países, idiomas y culturas, tomando conciencia clara, a través de su propia experiencia personal, de la necesidad de estudiar idiomas para poder comunicarse con otras personas en situaciones parecidas.
- 3.- Poner de manifiesto, a través del fenómeno ‘spanglish’ en EE.UU, el concepto de multiculturalidad en nuestras sociedades hoy en día, y cómo esto genera códigos compartidos que facilitan la convivencia en situaciones difíciles.
- 4.- Facilitar la conciliación de la vida familiar, poniendo a disposición de las familias un Servicio de Atención lúdico-educativo en horario extraescolar.

Actividad compartida niños, niñas y adultos

¡Ven! ¡Te esperamos! ¡Participa!

Invertir en Bancos de Tiempo nos interesa a todos y a todas